

T.C
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI
KEPİRTEPE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019 – 2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık

Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Lüleburgaz Kepirtepe Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca Kepirtepe Anadolu Lisesi mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Lüleburgaz Kepirtepe Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan sekiz kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Lüleburgaz Kepirtepe Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Halil İbrahim TOKLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	233
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Halil İbrahim TOKLU	Müdür	Cem AKTAN	Müdür Yardımcısı
Derya Ramazan OCAK	Müdür Yardımcısı	Hanife Semin SOLAN	İngilizce Öğretmeni
Ebru ZEREN	Almanca Öğretmeni	İrem DEMİRBAŞ	Fizik Öğretmeni
Güven İNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Merve KULAKSIZ	Rehber Öğretmeni
Ufuk ÖZER	Yönetim Kurulu Üyesi	Veysel Onur TATLIPINAR	Edebiyat Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

14 Ekim 1938’de Edirne Karaağaç İstasyonunda “Köy Öğretmen Okulu ve Eğitim Kursu” adı ile başlayan ve “Kepirtepe Anadolu Öğretmen Lisesi” olarak noktalanan yarım asırlık eğitim kuruluşudur.

1937 Yılında Edirne Karaağaç İstasyonunda asker kışlası olarak kullanılan binada “Eğitmen Kursu” açılmıştı. Bu kursun amacı askerliğini çavuş olarak yapmış gençleri bir kurstan geçirerek köy çocuklarının eğitiminde çalıştırmaktı.

Bir yıllık denemeden sonra aynı binada ilkokul mezunu köy çocuklarını öğretmen olarak yetiştirmek üzere “Köy Öğretmen Okulu” açıldı.

Bir yıl burada kalan okul 1939 yılında tüm eşyaları ile Alpullu’ya taşındı. Bugün lise olarak hizmet veren binada bir süre kaldı. Aynı yılın yazında da Lüleburgaz Emrullah Efendi İlkokuluna taşındı. Okul için yer aranıyordu. Nihayet İstanbul asfaltı kenarında Lüleburgaz’a 5 km. mesafede şimdi bulunduğumuz, o zaman çorak bir toprak olan yer seçildi.

17 Nisan 1940’da 3803 sayılı kanunla Köy Enstitüleri kurulduğunda okulun adı “Kepirtepe Köy Enstitüsü” oldu.

1942 yılı ilkbaharda II. Dünya Harbi nedeniyle okul Ankara Hasanoğlu Köyü’ne taşındı. Aynı yılın aralık ayında Kepirtepe’ye döndü.

1954 Yılında 6234 sayılı kanunla köy enstitüleri ile öğretmen okulları “İlk Öğretmen Okulları” adı altında birleştirildi ve öğretim süresi 6 yıl oldu.

14 Haziran 1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile her derecedeki öğretmenlerin yükseköğretim görmesi esası kabul edilmiş olduğundan 1974–1975 yılından itibaren bütün ilköğretmen okulları gibi Kepirtepe İlköğretmen Okulu da “Kepirtepe Öğretmen Lisesi” haline dönüştü. 1977–1978 Öğretim yılında okul bünyesinde sınıf öğretmeni yetiştiren iki yıl süreli “Kepirtepe Eğitim Enstitüsü” haline dönüştürüldü. 1979’da kapatılarak okul Öğretmen Lisesi olarak öğrenimini sürdürdü.

13.01.1990 Tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı’nın olurlarıyla Anadolu Öğretmen Lisesi’ne dönüştürüldü. Bu tarihten itibaren “Kepirtepe Anadolu Öğretmen Lisesi” olarak hizmet verdi.

05/06/2014 Tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı’nın olurlarıyla Anadolu Lisesi’ne dönüştürülmüştür.

02/04/2019 Tarih ve 6715285 makam onayı ile özel program ve proje uygulayan okullar statüsüne dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi:

İli: KIRKLARELİ			İlçesi: Lüleburgaz		
Adres:	ATATÜRK MAH. KEPİRTEPE KÜME EVLER NO:21 PK:39750 LÜLEBURGAZ/KIRKLARELİ		Coğrafi Konum (link):	http://kepirtepe.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	0288 417 1172		Faks Numarası:	0288 417 1659	
e- Posta Adresi:	757998@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	kepirtepe.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757998		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938			Toplam Çalışan	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	272	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	266		Erkek	17
	Toplam	538		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,62	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,67
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,54	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		418,6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-----	5
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	12	18	30
Rehber Öğretmen	----	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	1	----	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	24	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1008	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	182.8	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1091	İş Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	50941,34	Beceri Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)	4364	Pansiyon	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2927	Z Kütüphane	X	
Kantin (m2)	136	Spor Salonu	X	
Tuvalet Sayısı	37			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: (2018/2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	16	16	32	11-A	14	18	32
9-B	17	15	32	11-B	16	16	32
9-C	16	16	32	11-C	20	12	32
9-D	17	15	32	11-D	16	17	33
9-E	16	16	32	12-A	8	13	21
10-A	19	15	34	12-B	11	16	27
10-B	15	17	32	12-C	14	18	32
10-C	17	17	34	12-D	21	13	34
10-D	17	16	33	TOPLAM	270	266	536

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200

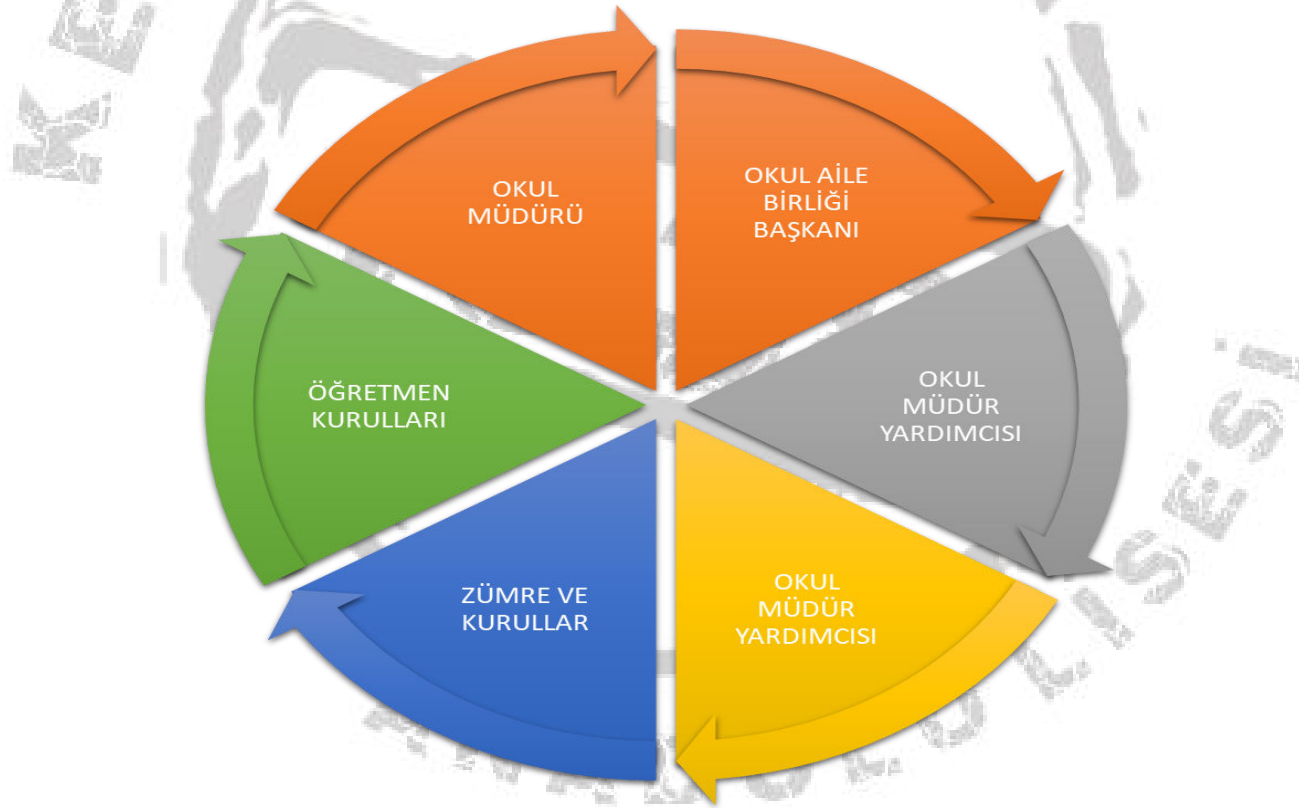
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	1.100.000,00 TL	1.100.000,00 TL
2020	1.200.000,00 TL	1.200.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Aşağıda paydaş anket formlarına ve ortaya çıkan temel sonuçlara yer verilmiştir.

Paydaş Anketler “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” Anket Formu

Kepirtepe Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halil İbrahim TOKLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” Anket Formu

Kepirtepe Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halil İbrahim TOKLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” Anket Formu

Kepirtepe Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halil İbrahim TOKLU

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” Anket Formu Sonuçları:

Sıra No	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	%27	%36	%09	%27	%0
2	%54	%36	%0	%18	%0
3	%18	%4	%09	%27	%0
4	%09	%54	%27	%09	%0
5	%09	%63	%0	%27	%0
6	%36	%18	%0	%36	%0
7	%09	%18	%09	%36	%27
8	%09	%36	%18	%27	%09
9	%54	%36	%09	%0	%0
10	%45	%27	%0	%18	%0
11	%27	%54	%0	%18	%0
12	%18	%45	%09	%18	%09
13	%72	%27	%0	%0	%0

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” Anket Formu Sonuçları:

Sıra No	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	%15	%40	%10	%9	%8
2	%15	%29	%22	%10	%20
3	%23	%25	%23	%10	%16
4	%10	%22	%27	%13	%25
5	%24	%38	%13	%7	%14
6	%11	%21	%23	%14	%26
7	%19	%27	%19	%11	%20
8	%21	%35	%17	%14	%10
9	%31	%35	%11	%7	%12
10	%19	%29	%22	%7	%20
11	%25	%35	%17	%7	%13
12	%49	%23	%12	%4	%9
13	%21	%24	%18	%10	%24

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” Anket Formu Sonuçları:

Sıra no	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	%47	%69	%04	%06	%5
2	%69	%28	%0	%01	%01
3	%43	%34	%11	%04	%04
4	%41	%35	%11	%06	%04
5	%42	%32	%08	%08	%05
6	%50	%34	%08	%04	%01
7	%42	%40	%10	%02	%03
8	%67	%21	%04	%05	%01
9	%56	%28	%12	%01	%01
10	%41	%35	%14	%02	%04
11	%43	%31	%12	%07	%04
12	%43	%39	%06	%07	%07
13	%46	%31	%06	%07	%07

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Okul kültürünün gelişmiş ve yaygın olması, öğrencilerimizin okul kültürünü benimseme oranının yüksekliği
Çalışanlar	1-Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2-Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3-Birbirini seven mutlu personelin olması
Veliler	1-Okul aile işbirliğine önem veren velilerimizin olması. 2-Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okulun kütüphane, spor salonu, fen laboratuvarları, pansiyon gibi imkânlarla sahip olması
Donanım	1-ADSL bağlantısının olması 2-Güvenlik kameralarının olması 3-Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması
Bütçe	1-Okul bütçesinin var olması ve bütçenin tarla kiralrı ve veli katkılarıyla oluşması 2-Bağlı mezun vakıf ve derneklerinin olması
Yönetim Süreçleri	1-Demokratik bir okul yönetim anlayışının benimsenmesi 2-Kurum içi iletişim kanalının açık olması

	3- Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1-Mezun çevresinin genişliği ve yaygınlığı 2-Okul alanının Edirne Tabiat Varlıkları Koruma Kurulunca Sit Alanı ilan edilmesi, geçmişiyle kültürel bağının yaşaması 3-Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabilecek materyallerin yetersiz olması Öğrencilerin zamanı planlı kullanamayışı teknolojik aletlere bağımlılığın artışı , Öğrencilerin düzenli çalışma yerine sınava odaklı çalışması.
Çalışanlar	Okulumuzun merkezden uzak olması
Veliler	Velilerin okulla etkileşiminin az olması, öğrenci başarısını artırma ve öğrenci devamsızlığını azaltma yönünde bilinçli hareket etmemesi
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun birkaç farklı birimden oluşuyor olması ve dağınık yapıda olması 2-Okulumuzun merkezden uzak olması nedeniyle ulaşım sorunu. 3-Okul bahçe duvarlarının olmaması nedeniyle güvenlik sorunu.
Donanım	1-Okulda konferans salonunun bulunmıyışı 2- Okul binasının eski olması sebebiyle dış cephesinin ve elektrik tesisatının bakıma ihtiyaç duyması.
Bütçe	1-Onarım bütçesinin yetersiz olması 2-Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Kararların alınması ve uygulanması sürecinde idare, öğretmen, öğrenci, veli işbirliğinin artırılması gerektiği görülmüştür.
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci-veli arasında birlik ve beraberliği artırıcı etkinliklerin çoğaltılmasının gerekli olduğu .

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	Eğitime verilen önemin artırılmaya çalışılması
Ekonomik	Eğitime yapılan yatırımların artırılmaya çalışılması
Sosyolojik	Yerel toplumca eğitimin önemsenmesi
Teknolojik	Etkileşimli tahta ve internet erişiminin sağlanması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatımızın OÖKY olarak tek yönetmelikte birleştirilmesi
Ekolojik	Okulumuzun konumunun şehir dışında oluşu çevre kirliliğinden uzak, doğal ortamla iç içe olmasını sağlamaktadır

Tehditler:

Politik	Öğretmen okullarının kaldırılmasından sonra okul türünün birçok defa değişmesiyle okulun öğrenci profili farklılaşmıştır.
Ekonomik	Ödeneklerin yetersiz kalması okulun gelişimini etkilemektedir.
Sosyolojik	Taşıma merkezi olması
Teknolojik	İnternet kullanımının kısıtlanması nedeniyle bilgiye erişimin yeterli düzeyde ve işlevsel olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların ve öğretim programlarının sık değişmesi nedeniyle yeni düzenlemelere uyumun zorlaşması
Ekolojik	Kış mevsiminde zor hava koşullarında okulumuzun bulunduğu bölgeye ulaşımın zorlaşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis olanağı

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgemizde okullaşma oranı yeterli düzeydedir.
2	Kurumumuzda öğrenci devamsızlıklarının önüne geçmek için gerekli önlemler alınıyor.
3	Değiştirilen yönetmelikle birlikte takdir ve teşekkür belgesi alınabilmesinin devamsızlığa bağlanmış olması, devamsızlıkların ciddi oranda azaldığını göstermektedir.
4	Okulumuza yeni gelen öğrencilere yapılan oryantasyon (uyum) çalışmalarının etkili olduğu görüldü.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin son yıllarda artmış olmasına rağmen okulumuzda yeterli sayıda rehber öğretmen, yeterli donanımda branş öğretmeni ve yeterli fiziksel imkan olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun proje okulu kapsamına girerek sınavla öğrenci alması nedeniyle okulun kalitesi artmıştır.
2	Kariyer günleri etkinlikleri ile üniversite tanıtım gezilerinin artırılmasının yararlı olacağı görüldü.
3	Alan seçimi öncesi meslek tanıtım günlerinin düzenlenmesi planlandı.
4	Öğretim yöntemlerinin teknolojik araç kullanımıyla geliştiği gözlemlendi.
5	EBA'nın daha etkili kullanılması gerektiği gözlemlendi.
6	Zümreler arası işbirliği artırılarak ders içi sorunların çözümü kolaylaştırıldı.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Birlik ve beraberliği arttırmak için etkinliklerin çoğaltılması gerektiği tespit edildi.
2	Alınan kararların iş birliği içinde alınması gerektiği görüldü.
3	Bina ve yerleşkedeki fiziksel eksiklerinin en kısa sürede giderilmesi gerektiği tespit edildi. Özellikle ısıtma sisteminin yenilenmesi ya da düzeltilmesi gerektiği görüldü.
4	Dersliklerin branş ihtiyaçlarına uygun teknolojik donanımına göre yapılandırılması, laboratuvarların revizyonun yapılmasının gerektiği görülmüştür.
5	Personel yetersizliğinden dolayı okulun genel temizlik ve hijyeninde eksikler oluştuğu görüldü. Öğrenci tuvaletlerin yenilenmesi, su tesisatının, seramik ve muslukların yenilenmesinin gerekli olduğu görülmüştür.
6	Okul güvenliğinin sağlanması için gündüz güvenlik görevlisi dışında da okulun tehlikelere açık bir bölgede oluşu nedeniyle gece güvenliği için personel ihtiyacı olduğu görülmüştür.
7	Toplu taşıma sisteminin yetersiz kalması öğrenciler, öğretmenler ve okul çalışanlarının ulaşımının aksamasına neden olduğu görülmüştür.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün “misyon”, “vizyon”, “temel ilke ve değerlerinin” oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı, ulusal ve evrensel değerleri özümsemiş, akıl ve bilimin aydınlık yolunda ilerleyen, nitelikli, başarılı ve birer dünya insanı aydınlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

**Analitik ve eleştirel düşünebilen,
çevreye duyarlı ve yenilikçi, özgüvenli,
önyargısız ve mutlu bireyler yetiştiren
lider bir okul olmak.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Başarı için çalışmak ve ahlaklı olmak inancındayız.
2. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesinin uyguluyoruz, işlerimizde açıklık ve şeffaflık ilkesiyle hareket ederiz.
3. Öğretimde Avrupa Birliği kalite ve standartlarını takip etmek ve ilgili mevzuat ışığında milli eğitimde uygulamaya koymak hedefindeyiz.
4. Eğitim-öğretimde kaliteyi arttırmak için araştırma geliştirme faaliyetlerin önem vererek Toplam Kalite Yönetim felsefesinde geleceğimizi planlarız.
5. Fiziki kaynaklarımızı ihtiyaç doğan alanda yöneltirken, tüm ihtiyaç alanlarına hizmet götürmek için çalışırız.
6. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek, ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
7. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesi için çaba gösteririz.
8. İnsanımızın tamamını eğitim-öğretim çerçevesine dâhil ederek işbirliğini yaygınlaştırmak, eğitime gerekli desteği vermek birinci varlık nedenimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	---	---	---	--	---	---
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	---	---	---	--	---	---
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	----	----	----	-----	-----	-----
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		70	95	100	100	100	100
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	3	2	1	0	0	0
		10. Sınıf	6	4	3	2	0	0
		11. Sınıf	8	6	5	3	2	0
		12. Sınıf	10	8	6	5	3	1
		Toplam (Genel)	27	20	15	10	5	1
		Yabancı öğrenci oranı	--	---	---	--	---	---

PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	-----	-----	-----	-----	-----
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	-----	-----	-----	-----	-----
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	-----	-----	-----	-----	-----
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	0	5	10	15	20	25
PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	2	-----	-----	-----	-----	-----
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	80	90	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	-----	-----
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cem AKTAN – Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Merve KULAKSIZ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Cem AKTAN, Derya Ramazan OCAK, Merve KULAKSIZ	Ders yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Merve KULAKSIZ Rehberlik Servisi	1-20 Eylül 2019
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Cem AKTAN – Ahmet Kamil HAYTA	Ders yılı boyunca
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Merve KULAKSIZ Rehberlik Servisi	Ders yılı boyunca
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Cem AKTAN – Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı , Merve KULAKSIZ	Ders yılı boyunca
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Cem AKTAN –Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	----	----	----	----	----	----
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	76,80	78	80	85	90	90
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	74,71	75	80	85	90	90
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	73,96	75	80	85	90	90

		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	90,28	91	92	93	94	95
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	7	7	7	8	9	10
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	76	80	85	90	95	98
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	65,5	70	75	80	85	90
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,82	0,80	0,75	0,70	0,65	0,50
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	12	14	16	20	25	30
		Türkçe	23,94	25	27	30	35	40
		Sosyal Bilimler	7,68	9	10	15	20	25
		Fen Bilimleri	4,80	6	8	12	16	18
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	8,61	9	10	15	20	25
		Türk Dili ve Edebiyatı	16,33	18	20	25	30	35
		Fizik	1,02	3	5	8	10	12
		Kimya	2,15	3	4	5	6	7
		Biyoloji	2,76	3	5	7	9	10
		Coğrafya	2,31	3	6	8	9	10
		Tarih	0,97	3	6	8	9	10
		Felsefe grubu	1,41	3	5	7	9	10
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1,31	2	3	4	5	5
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		75,8	78	80	85	90	95
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		67,91	69	70	75	80	85
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		87,07	90	92	94	96	98
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Eylül ayı
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Haziran ayı
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Merve KULAKSIZ Rehberlik servisi	Ders yılı boyunca
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Mustafa ULUDAĞ Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Nisan ,Mayıs ayları
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Mustafa ULUDAĞ Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Veysel Onur TATLIPINAR Türk Dili ve Edebiyatı zümre başkanı	Ders yılı boyunca
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Cem AKTAN Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	15	18	21	25	30	35
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	--	--	--	--	--	--
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	--	--	--	--	--	--
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	--	--	--	--	--	--
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	102	150	200	250	300	350
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	40	50	60	70	80	90
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	12	15	17	19	22
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	67	70	75	80	90	100
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	6	9	10	12	15	17

PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı		62	65	70	75	80	85
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	16	20	25	30	35	40
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	36	40	45	50	55	60
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	18	20	25	30	35	40
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	39,5	40	45	50	55	60
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	39,5	40	45	50	55	60
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		90	100	100	100	100	100
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı %		0,04	0,28	0,30	0,35	0,40	0,50
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı		---	---	---	---	---	---
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		3640	4000	4000	4000	4000	4000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Mustafa ULUDAĞ Müdür Yardımcısı	Nisan –Mayıs ayları
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Abdullah ÇAL Proje Koordinatörü	Nisan –Mayıs ayları
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Merve KULAKSIZ Rehberlik servisi	Ders yılı boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Merve KULAKSIZ Rehberlik servisi	Ders yılı boyunca
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Merve KULAKSIZ Rehberlik servisi	Ders yılı boyunca
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Merve KULAKSIZ Rehberlik servisi	Ders yılı boyunca
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü, Kültür ve Edebiyat Kulübü ,Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Spor Kulübü	Ders yılı boyunca
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ,Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü, Kültür ve Edebiyat Kulübü , Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Spor Kulübü	Ders yılı boyunca
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Ders yılı boyunca
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi ,Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü, Kültür ve Edebiyat Kulübü , Sosyal	Ders yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Spor Kulübü	
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Ders yılı boyunca
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Okul idaresi, Fen ve Teknoloji Kulübü	Ders yılı boyunca
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Fen ve Teknoloji Kulübü	Ders yılı boyunca



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	7	8	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	1,87	2,2	2,5	3	4	5
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	----	----	1	1,5	1,8	2
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	88	65	50	27	0	0
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	33	35	40	45	50	55
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	15	18	20	25	25
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	----	----	----	----	----	----
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	65	75	80	85	90	95

PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	10	15	20	25	25	25
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi (saat)	0,5	0,8	1	1,5	2	2,5
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	--	1	3	5	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Spor Kulübü, Kültür Edebiyat Kulübü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Kasım ,Mayıs ayı
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Ders yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Ders yılı boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Mustafa ULUDAĞ Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2,94	3	3,2	3,4	3,6	3,8
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	80	85	90	92	95	98
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı (TL)	452	470	480	500	550	600
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	40	40	45	50	52	55
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	55	58	60	62	65
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	---	----	----	---	----	1
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	27,2	30	35	40	50	55
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	4	4	4	6	6

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Cem AKTAN Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2023 yılı
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Cem AKTAN Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa ULUDAĞ Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Ders yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	5	6	8	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	900	1000	2000	5000	10000	20000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	45	50	60	65	70	75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	--	--	---	---	1	3
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	---	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Derya Ramazan OCAK Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Erol SÖYLEMEZ Müdür Başyardımcısı	2023 yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000 TL	220.000TL	240.000TL	260.000TL	280.000TL	1.200.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	50.000 TL	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	350.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	132.000 TL	137.000 TL	140.000 TL	140.000 TL	145.000 TL	694.000 TL
TOPLAM	382.000 TL	417.000 TL	450.000 TL	480.000 TL	515.000 TL	2.244.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.