

Kırklareli İli 11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Unterkunft	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen	*	2	**			
	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen	*	1	**			
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern	*	1	**			
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren	*	2	**			
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen	*	1	**			
	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteliungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen	*	1	**			
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben	*	2	**			
Gesundheit	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen				*	1	**
	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen				*	1	**
	Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen deutlich sprechen und bereit sind zu helfen				*	2	**
	Kann jemandem nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren				*	1	**
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben				*	2	**
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten				*	1	**
	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest				*	2	**

**İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	12	5	4	2		1	
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		4	4	2		1	
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	8		1	1			
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.		2	1	2	2	2	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.		1		1			
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				3	4	3	
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1			
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.							
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				3	6	3	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1			
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir..

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	3	1	1			
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1	1	1			
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	2	1		1		
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1			1		
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	3	1	1	1		
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	2		1		1	1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	2	1		1	1	1
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır	3		1			
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	3		1	1		1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.				2		1
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.				2	1	
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.				2		1
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.				2	1	1
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.				2	1	
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.				2		1
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.				2	1	1

11.2.13. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.				1	1	
---	--	--	--	---	---	--

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	3	1	1	1	0	0
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	10	3	3	3	0	1
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.						
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	7	2	3	2	1	1
4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.				1	0	1	
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.				3	1	1
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.				6	3	2
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.				4	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	5	2	3	1		
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	2	3	1		
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3		1	2	1	1
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	3	1	1	1	1	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	3	2	1	2	1	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	2	1	4	1	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				3	1	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				3	1	1
5.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				1	2	2
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.				1	2	2

MS 1
MS 1
FE

11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	2	2
---	--	--	--	---	---	---

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.									
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.									
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1	1							
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1								
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	1								
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	1								
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1							
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	2								
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1							
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	1	1							
		11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	3	1							
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	2	1			1				
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.					1				
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.									
		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.					1	1			
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.					1	1			
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.					2	1			

Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.					2	1		
	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.					2			
	11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.					2	1		
İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.					2	1		
	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.					1			
	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.								
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo		1. Senaryo
Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	*	**	*	**
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of “will” and “am/is/are, going to” in positive and negative sentences.	*	**	*	**
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	3	**		**
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	3	**	1	**
	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	3	2	1	1
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1	1	1	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	*	*	*	*
Hobbies and Skills	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people’s likes, dislikes, interests and preferences.	*	**	*	**
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person “-s” sounds.	*	**	*	**
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	3	**		**
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	3	**	1	**
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	3		1	*
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.	1	1	1	
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	*	1	*	1
Hard Times	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.			*	**
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.			*	**
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.			*	**
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.			3	**
	E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.			3	**
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people’s habits and experiences in the past.			3	1
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.			*	*
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.			*	1
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.			*	1
	E11.3.W2. Students will be able to write a paragraph about a personal experience in the past.			*	**
What a life	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.			*	**
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.			*	**
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t/-/d/ sounds.			*	**
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.			1	**
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.			2	**
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.			2	1
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.			*	*

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	3	1	2	1		
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	3	2	2	1		1
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	4	2	2	2		1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	4		1	1		
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	1	1		1
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1	1	1		1	
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	3	2	1	2	1	1
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	2	3
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.				3	2	2
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.				5	3	1
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.				2	1	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kırklareli 11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu						
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. yazılı		2. yazılı
				1. senaryo	2. senaryo	
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açığı açıklar.		1	
			11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	1	
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	4	4	2
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1	2	
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	2	
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.*	1		
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.			
			11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.*	1		
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.			1
			11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.			1
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.			1
			11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.			3
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.			2
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.			

Kırklareli 11. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. yazılı	2. yazılı
Sayılar ve Cebir	SAYILAR	Sayı Kümeleri	1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	2	
			2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.	3	
			3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur.	2	
		Bölünebilme	1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	3	1
			2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur.		3
Geometri	ÜÇGENLER	Dik Üçgen	1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer.		3
			2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.		3
			3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.		

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	5	1		1		
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	5	3	4	1		
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	5	3	3	1		
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	5	3	3	4	2	2
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.				5	3	2
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.				5	2	2
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.				3	3	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.			1	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.			1	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.			1	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.			1	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			1	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			1	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.			1	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			2	2
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.				
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			*	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
		B.4. Yazacağı metni planlar.				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.				
C.1.4. Konuşma metnini planlar.						
C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.				*	**	
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.						
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.						
C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.						
TOPLAM SORU SAYISI			10		10	

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.			1	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.			1	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.			1	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.			1	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			1	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			1	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.			1	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			2	2
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.				
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			*	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
		B.4. Yazacağı metni planlar.				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.				
C.1.4. Konuşma metnini planlar.						
C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.				*	**	
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.						
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.						
C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.						
TOPLAM SORU SAYISI			10		10	

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.