

Kırklareli İli 12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Neue Stadt - Neue Schule	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen	*	2	**			
	Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen	*	1	**			
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt	*	1	**			
	Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen	*	2	**			
	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbrochüren verstehen	*	1	**			
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt	*	1	**			
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben	*	1	**			
	Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und breit sind zu helfen	*	1	**			
Traditionen	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen				*	1	**
	Kann Zeitangaben verstehen				*	1	**
	Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr				*	2	**
	Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen				*	2	**
	Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen				*	1	**
	Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben				*	1	**
	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben				*	1	**
	Kann Zeitangaben schreiben				*	1	**

**İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1			1			
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	6	4	5	3		1	
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	5	2	2	1		1	
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	8	4	3	3		1	
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.				4	4	3	
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.				2	2	1	
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.				5	2	2	
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.							
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.							
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.					1		
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.				1	1	1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmekten fen li

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmekten fen lisesi müfredatına dâhildir.

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	4	1	1	1	1	
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	1		1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	3	1	1	1	1	
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	4	2	2	1	1	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	1		
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	3		1	1		
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.				3	1	1
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.				2	1	1
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.				3	1	1
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.				4		1
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.				2	1	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	2	1	1	1	0	0
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	3	1	1	1	0	0
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	7	2	3	2	2	1
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	8	2	2	2	1	1
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.				1	0	1
İslam'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.				3	1	1
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.				8	2	2

Ane	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.				2	0	1
-----	---	---	--	--	--	---	---	---

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ÇEMBERSSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	4	1						
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	3	1						
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	2	1						
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1						
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1							
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	1							
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	1						
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.	1							
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1			1	1		
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.					1			
		12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*								
		12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük havattan örneklerle açıklar.					1			
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.					1			
		12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.					1	1		
2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.						1				
Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.					1	1			
	12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*									
	12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*									
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.					2	1		
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.					2			
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.					2	1		
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.								
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.					2	1		
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*								
		12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*								
DALGA MEKANI	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.								
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***								

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Fen Lisesi programında yer alan ek kazanımdır.

***Fen Lisesi çerçeveye yıllık plana göre konu tam bitmediği için fen lisesi öğrencilerine bu kazanımdan soru sorulmaması tavsiye edilir.

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo		1. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	*	**	*	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	*	**	*	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	2	**		**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	2	**	1	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	3	1	1	
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	3	1	1	1
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	*	1	*	*
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	*	**	*	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	*	**	*	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	*	**	*	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	3	**	2	**
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	3	**		**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	3	**		**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	1	1	1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	*	1	*	
E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	*	1	*	*	
Human Rights	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.			*	**
	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.			*	**
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪsə'bɪləti/			*	**
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.			2	**
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.			1	*
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.			2	1
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).			2	1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.			*	1
E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.			*	*	
Coming Soon	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.			*	**
	E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.			*	**
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).			*	**
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.			2	**
	E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.				**
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.			3	*
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.			2	1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.			*	*
E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.			*	*	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	2	2	2	1		1
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	2	2			
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	5	2	2	2		
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	10	2	2	4		1
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	1		1			
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*	1		1			
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.				4	1	2
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilış sürecini açıklar.				2	1	1
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.				1	1	1
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.					1	1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.				2	1	1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.				2	2	1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.				2	1	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*12.1.4.2. kazanımında yer alan "Güneş pilleri ve yakıt pilleri" ifadesi sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

Kırklareli 12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Yazılı	2. Yazılı
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	1	
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*		
		12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	1		
		12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.			
	Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	4		
		Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizli	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.		
			12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.		1
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur		1
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**		3
GEOMETRİ	Trigonometri	Toplam, Fark ve İki kat Açılı Formülleri	12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.		
			12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.		2
	Trigonometrik Denklemler	12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.		1	
		12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.		2	
	DÖNÜŞÜMLER	Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.		

Kırklareli 12. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. yazılı	2. yazılı
Sayılar ve Cebir	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü ve Köklü İfadeler	1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.	10	2
		Bilinçli Tüketici Aritmetiği	1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.		8

12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	5	3	2	1		
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	4	2	1	1		
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	6	3	3	1	1	1
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	3	1	1	1		
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	2	1	1	2	2	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.				3	2	1
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				3	2	1
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.				3	1	1
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.				3	1	1

MILLÎ MÜCA DELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.				2	1	1
-----------------------	--	--	--	--	---	---	---

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kırklareli İli İlçe Zümre Başkanları Seçmeli 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	1	1	1	
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki				
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	1	1		
4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri		1		1		
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		1		
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	*	1	*	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	**	*	**
AYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	2		1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1			
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1			
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1			
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	2		1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		1	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1		1	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1		1	
		A.2.13. Metni yorumlar.	1			
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1		1	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	3	3

HİK	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	*		*	1
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.				1
TOPLAM SORU SAYISI				10		10

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

Kırklareli İli İlçe Zümre Başkanları 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	1	1	1		
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki					
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	1	1			
GİRİŞ	YAZMA	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	1		1		
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		1			
		Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	*	1	*		
GİRİŞ	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	**	*	**	
		OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	2		1
			A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1						
A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1						
A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1						
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1						
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1		2		1		
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1						
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1			1			
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1			1			
A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1			1			
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1			1			
AYE	OKUMA		A.2.13. Metni yorumlar.	1			
			A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1		1	
			A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1	
			A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	3	3

HİK	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*		*	1	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.					B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.
HİK	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.			*	**	
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.					
C.1.4. Konuşma metnini planlar.	C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	C.1.8. Konuşma provası yapar.	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				1	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.					
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.					
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.					
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.					
		A.1.9. Şiiri yorumlar.					
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.					
		TOPLAM SORU SAYISI					10

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.